INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): EVELIN M RODRIGUEZ ALVIS **NIVEL:** *PARVULOS A*

La niña MARIANA durante esta experiencia de juegos populares, se caracterizó por ser tierna, alegre le agrada compartir, jugar con los demás niños y niñas, está en proceso de adquirir relaciones de confianza, cuidado, muestra iniciativa para relacionarse sus pares y a su vez asume reglas sencillas.

Disfruta al manipular fichas lúdicas, lo cual la motiva a desarrollar su pensamiento, identifica características de objetos o juguetes, los clasifica y los ordena de acuerdo a sus necesidades, le agrada jugar con títeres que le proporciona su maestra, sin embargo en ocasiones le gusta estar sola y disfruta de los juegos sola, manifiesta libremente lo que le agrada o lo que no le gusta, deja ver agrado al pintar con temperas de colores vivos según su imaginación; es una niña que poco se expresa verbalmente; por otra parte, muestra gran gozo al momento de manipular de diferentes materiales, manifestando las sensaciones que estos le producen al contacto con su cuerpo; es una niña que encuentra escenarios en los que puede moverme de manera libre y espontánea y así desarrollar su coordinación y flexibilidad.

Muestra interés por realizar prácticas de autocuidado tales como lavado de manos, continúa en el proceso del control de esfínter, ya que todavía utiliza pañal, y entre familia e institución se ha ido dando seguridad para lograr trazar esta etapa de manera armónica.

En cuanto a la alimentación se ha venido haciendo un trabajo de sensibilización con la familia para lograr que la niña se adapte a hábitos de alimentación saludable, ya que ha estado en diálogos con la familia para crear estos hábitos de alimentación.

MARIANA cuenta con una familia amorosa que está pendiente de su desarrollo y está en disposición para la construcción de las interacciones armónicas y el proyecto pedagógico, además se ha sensibilizado a la familia en especial a la mama sobre la importancia de los controles médicos, en beneficio a la salud dela niña.

Wilsa martealegue
1024460249

DOCENTE: *Sandra Bustos*

FECHA: 20 JUNIO 2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): SALOME LOPEZ ERAZO **NIVEL:** *PARVULOS A*

Durante la experiencia de juegos populares de Colombia, disfruto de las propuestas pedagógicas realizadas por la maestra, gozo plenamente de los juegos grupales relacionándose con niños, niñas y adultos de su entorno familiar; la niña observa detalladamente los materiales que se le facilitan a la hora de realizar las actividades y a su vez los manipula dejando ver su agrado y desagrado por alguno de ellos, tales como: pintura arcilla y plastilina casera, SALOME expresa libremente sus emociones, sentimientos y opiniones en ocasiones utilizando el lenguaje verbal y no verbal, descubriéndose así misma paulatinamente; por otro lado asume diversas posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales de su preferencia y también las recrea a través de la imitación, por otra parte se ha logrado evidenciar que la niña percibe detalles visuales y elementos que conforman las imágenes, también se interesa por los medios tecnológicos tales como lo son el celular, el televisor y la grabadora, ya que es una herramienta fundamental que tenemos en la actualidad.

Le agrada desplazarse con gran propiedad y a su vez sorteando obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo y continúa fortaleciendo su autonomía a la hora de llevarlos a cabo; realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilita marcar el ritmo de las canciones llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con sus manos y pies.

Igualmente se evidencia que ha despertado su sensibilidad auditiva, con gran facilidad reconoce los sonidos que se le presentan, además muestra interés por las actividades de autocuidado en especial aquellas relacionadas con el buen trato y el derecho a la alegría, el juego el disfrute.

La familia de SALOME muestra agradecimiento por la labor de la institución, y son muy corresponsables.

Monica Erazo 1024503161.

DOCENTE: *Sandra Bustos*

FECHA: 20 JUNIO 2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): JAVIER ALEJANDRO JIMENEZ L. **NIVEL:** *PARVULOS A*

ALEJANDRO explora su contexto natural, inmediato y social satisfaciendo su curiosidad, por conocer características de los objetos, de las texturas, de los seres vivos, desde la percepción de mis sentidos, los cuales me permitieron indagar, comparar, percibir, clasificar, enriquecer mi pensamiento lógico e interiorizar acciones en pro de conservar los recursos naturales.

Disfruta de experiencias comunicativas desde la expresión corporal al expresar emociones, sentimientos e intenciones entre sus pares y adultos, así mismo logra comprender e identificar mensajes no verbales de personas. De igual forma enriqueció su oralidad, su vocabulario desde la vivencia de diversos géneros literarios; Logra disfrutar de juegos simbólicos, los cuales le permitieron ser cada vez más creativo al representar su contexto real e imaginario, así mismo se relaciona con sus pares y adultos compartiendo espacios, juguetes y vivencias significativas.

Alejandro se permití explorar nuevas posibilidades de movimientos como rodar, escalar, saltar desde diversas superficies y ajustar su postura a equilibrios y desequilibrios del espacio, logrando ser más hábil y seguro en sus desplazamientos de igual manera logra ser perceptivo sensorialmente desde estímulos externos.

También vivencio la experiencia plástica logrando ser creativo, más sensible a sus propias producciones y la de sus compañeros, de igual manera manifestó sus ideas, pensamientos alrededor del arte; Además disfruto de los juegos dramáticos representando personajes de contextos cotidianos, imprimiendo su estilo y singularidad en los lenguajes expresivos.

Desde las rutinas cotidianas comprendió pactos y acuerdos de sana convivencia, acercándose paulatinamente a fortalecer su auto control en sus comportamientos y emociones con respecto a sus pares y adultos, de igual forma aun continua en proceso de fortalecer vínculos recíprocos de empatía, de respeto y cooperación entre sus pares y adultos.

Jessica Lopez
1000936021

DOCENTE: *Sandra Bustos*

FECHA: 20 JUNIO 2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): MIGUEL ANGEL LEONEL DIAZ **NIVEL:** *PARVULOS A*

MIGUELANGEL durante esta experiencia adquirió con rapidez nuevas palabras y se acerco a la comprensión del significado de estas; lo que a su vez le permitió adquirir fluidez verbal y agilidad para comunicar sus intereses y necesidades. También comprendió mensajes por medio de la expresión artística, la lectura de cuentos e historias y la observación de imágenes y videos.

De igual forma, armonizo sus intereses colectivos con los individuales a partir de las ideas y acuerdos planteados con sus compañeros; se le facilita interactuar con sus pares ya que me siente parte del nivel potenciando su capacidad de aceptación; busca maneras de satisfacer sus intereses con los intereses de sus compañeros sin recurrir al conflicto.

MIGUEL ANGEL se divierte al realizar juegos de destreza corporal tales como, saltar, correr de un extremo a otro, bailar, subir y bajar escaleras; realiza movimientos con su cuerpo desde sus posibilidades; deja ver su gusto por realizar dibujos o garabateos los cuales le permiten adquirir creatividad y a su vez manifiesta sus sentimientos y emociones, a veces desde lo gestual ya que su lenguaje a un no es muy claro; además intenta emitir sonidos de diferentes animales y los asocia con imágenes; así mismo disfruta de los juegos que le generan investigación, imaginación, creación, donde al tener algunos elementos les da sonido y movimiento, le agradan las fichas y se le facilita armarlas, construir torres, agruparlas, seleccionarlas, por colores, tamaños y así mismo con otros elementos de juego.
por otra parte en este periodo MIGUEL ANGEL mostro que es importante el buen lavado de manos, además que se debe hacer al cambiar de actividad, así mismo manifiesta que se debe proteger el cuerpo, donde acorde a su edad ha reconocido diferentes acciones para evitar accidentes, y maltrato infantil.

MIGUEL ANGEL cuenta con una familia que comprende la importancia de la corresponsabilidad donde indagan por el desarrollo del niño y su bienestar, donde muestran respeto y amabilidad con la docente y el programa del jardín.

Luz David
39637729

FECHA: 20 JUNIO 2024

DOCENTE: *Sandra Bustos*

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): ANA VICTORIA SOLARTE ORTIZ **NIVEL:** *PARVULOS A*

Durante la experiencia de juegos populares de Colombia la niña Victoria dejo ver su agrado y desagrado al momento de manipular e interactuar con varios elementos, tales como lo fue la greda y plastilina; goza de algunos objetos tecnológicos como lo es el televisor, celular y grabadora ya que centra su atención e interioriza los videos pedagógicos sugeridos por la maestra; muestra interés al escuchar sonidos onomatopéyicos los cuales desde su posibilidad comunicativa intenta reproducir.
Disfruta las distintas propuestas pedagógicas que le realiza la maestra enfocadas a los juegos tradicionales de la región caribe, ya que descubre las posibilidades de exploración de los objetos o juegos a través del uso de sus sentidos y del desplazamiento en el espacio cercano para así mismo manipular diferentes tipos de juegos que se encuentran presentes en su entorno.
La niña muestra interés y preferencia por observar elementos como lo son las motos y los carros e intenta representarlos con su cuerpo y gestos estableciendo relaciones de diferencias o semejanzas entre estos, y así mismo muestra gran satisfacción al comprender cada vez más las situaciones comunicativas en las que tiene la oportunidad de participar.

Al momento de llevar acabo las actividades la niña hace uso de sus posibilidades para expresar sus sentimientos, emociones, ideas y deseos por medio de gestos, el llanto, miradas y movimientos corporales; asimismo disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes valiéndose de lenguajes no verbales como la expresión corporal y artística, la lectura imágenes, entre otros.

Realiza prácticas de autocuidado tal como el buen trato, el cepillado de sus dientes, alimentación saludable, lavado de manos, promoción a la salud, el descanso, prevención de la ERA Y EDA.

La familia de Victoria es colaboradora, apoyan y acompañan las actividades que realiza la niña y la animan emocionalmente, de igual manera han construido canales de comunicación asertiva con la docente.

Alejandra Ortiz
1022404682

DOCENTE: *Sandra Bustos*

FECHA: 20 JUNIO 2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): AILEEN ISABELLA GONZALEZ R **NIVEL:** *PARVULOS A*

ISABELLA manifiesta agrado al realizar movimientos con su cuerpo tales como saltar, correr de un extremo a otro, girar, arrastrarse, caminar de forma rápida y segura aunque está en proceso de subir y bajar escaleras por mismo e imita movimientos que realiza el adulto; comparte diálogos cortos no muy claros dando a conocer sus necesidades, anhelos y comunica sus sentires a través de sus gestos, la oralidad y corporalidad con las personas de su entorno.

Disfruta al manipular fichas lúdicas, lo cual lo motiva a desarrollar su pensamiento, identifica características de objetos o juguetes, los clasifica y los ordena de acuerdo a sus necesidades, le agrada jugar con títeres que le proporciona su maestra, sin embargo en ocasiones le gusta estar solo y disfruta de los juegos solo, manifiesta libremente lo que le agrada o lo que no le gusta, deja ver agrado al pintar con temperas de colores vivos según su imaginación.

Además la niña ISABELLA deja ver sus movimientos corporales a través de juegos con pelotas en donde se toma su tiempo para realizar pequeños golpes con los pies y para lanzarla en cortas distancias, también realiza pequeños desplazamientos de forma segura, utiliza diferentes formas de comunicación para expresar sentimientos, emociones, vivencias por medio de gestos corporales ya que su lenguaje aun no es muy claro; reconoce los miembros que conforman su familia y los identifica por el nombre; es una niña que disfruta de cuentos narrados por medio de títeres ya que centra su atención; además intenta emitir sonidos de diferentes animales y los asocia con imágenes que le facilita la docente.

Con relación a hábitos de alimentación al comienzo fue difícil ya que ISABELLA aun no masticaba, se quedaba con los alimentos en la boca y no pasaba, se inició una sensibilización con la mama para que entre jardín y familia la niña se vaya acostumbrando a los alimentos sólidos y logre estimular su gesticulación

Diana Marcela Bustos

DOCENTE: *Sandra Bustos*

FECHA: 20 JUNIO 2024

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): JOSUE GABRIEL DIAZ GOMEZ **NIVEL:** *PARVULOS A*

JOSUE se comunica por medio de llantos, gestos, sonrisas, y señas en el momento que quiere mostrar alguna necesidad, gusto o disgusto, fortaleciendo su expresión y oralidad; también ha empezado a utilizar algunos sonidos fonéticos para expresar sus intereses, su atención es satisfactoria al momento de observar imágenes o videos, sin embargo logra más atención cuanto debe manipular objetos sonoros e instrumentos musicales, lo que le ha permitido ir despertando su sensibilidad auditiva; igualmente al momento de escuchar diversos ritmos musicales se evidencia que logra concentrarse y llegar a un estado de relajación y tranquilidad, despertando su sensibilidad auditiva y valoración de los diversos sonidos, también ha desarrollado su sensibilidad táctil lo cual muestra en el momento de manipular los diferentes materiales tantos naturales como artificiales ofrecidos por la docente.

Además en este periodo a través de la experiencia de los juegos populares se evidencio que ha generado la necesidad de vincularse y relacionarse más con sus compañeros y docente lo cual le ha permitido fortalecer su confianza y seguridad, y dejar algunos temores al estar en el jardín, también ha adquirido el hábito de colaborar en el momento de recoger los juguetes y elementos utilizados en las actividades.

Disfruta de cuidar el medio ambiente reutilizando materiales para hacer nuevas creaciones, en especial cuando se trata de elaborar juegos, al utilizar los juguetes y otros objetos, ha comprendido su funcionamiento y les puede dar un uso adecuado, cuidándolos para que no se dañen, todo esto le ha permitió desarrollar su razonamiento y fortalecer su conocimiento, al igual que la atención; de igual manera logra plantear estrategias que le permiten mejorar la relación con sus compañeros al ponerlas en práctica;

JOSUE manifiesta que sus hábitos alimenticios son variables ya que en momentos consume con agrado los alimentos, pero en otras ocasiones rechaza los alimentos y solo quiere comer alimentos que no contengan verduras, como también hay momentos que no come solo, la docente deben cucharearle.

Gladis Gomez.
52306496

DOCENTE: *Sandra Bustos*

FECHA: 20 JUNIO 2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): HELLEN SANJUANES JIMENEZ **NIVEL:** *PARVULOS A*

HELLEN es una niña que ha despertado la capacidad de escuchar y seguir instrucciones con facilidad, muestra agrado por observar videos, imágenes lo cual le ha permitido fortalecer el reconocimiento de sus intereses, como también ha adquirido la necesidad de cumplir con pequeñas tareas como lo es recoger los juguetes, alzar zapatos y chaquetas, también manifiesta interés por reconocer a sus compañeros y los espacios de interacción en el jardín, sus periodos de atención han avanzado de manera satisfactoria.
Por otra parte se observa que poco a poco ha desarrollado su lenguaje verbal, lo cual manifiesta pronunciando palabras de forma clara, se interesa por imitar diferentes acciones que realizan las docentes como abrir y cerrar la boca, sacar y meter la lengua, soplar entre otras lo que le ha permitido avanzar en su oralidad, también ha fortalecido su lenguaje a través de la escucha atenta y reproducción de rondas y canciones infantiles.

Además muestra afecto por sus compañeros y docente, es tierna en el momento de compartir juegos con sus pares, sin embargo aún conserva egocentrismo respeto a objetos que son de su agrado, pero es momentáneo porque luego que discute comparte los juegos y juguetes.

Del mismo modo se observó que ha adquirido seguridad en sus movimientos y desplazamientos, por lo cual cada día se interesa más por descubrir las posibilidades de movimiento que su cuerpo le brinda; ha ganado equilibrio en cada una de las actividades corporales que se le proporcionan en el jardín lo que le permite obtener firmeza en su masa corporal y así poder sortear obstáculos como subir escaleras, subir a las sillas y a otros objetos de su interés.

HELLEN es una niña que goza de buena salud, siempre se muestra alegre, con ánimo, para realizar las actividades, poco a poco ha ido adquiriendo el hábito del cepillado de dientes,, se evidencia buen comportamiento en el comedor, come con agrado las frutas y verduras.

Familia felicitaciones por apoyar el proceso de aprendizaje de la niña, por comprender la labor del jardín y por brindarle seguridad y bienestar a la niña continuar de esta manera para el buen desarrollo de la niña.

Fabian Sanjuanes
1024556263

DOCENTE: *Sandra Bustos* FECHA: 20 JUNIO 2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): *NICOLAS* MUÑOZ HERRERA **NIVEL:** *PARVULOS A*

Durante la experiencia de juegos populares, NICOLAS ha mostro su capacidad para moverse por todas partes, y estar más consciente de sí mismo y de su alrededor; también ha aumento su deseo de explorar nuevos objetos y su curiosidad por otras personas; igualmente ha manifestado mayor independencia; comienza a tener conductas desafiantes con sus compañeros y docente; se reconoce en las fotos o en el espejo e imita los comportamientos de los demás, especialmente el de los adultos y niños mayores, es capaz de identificar su nombre, el de personas y objetos conocidos, formar frases y oraciones simples, y seguir instrucciones y órdenes sencillas.

Además ha empezado a ser más sociable lo cual manifiesta al momento de interactuar con los demás niños; ha dejado de estar tan apegado a su mamá lo cual le ha permitido ser mucho más participativo; sigue normas y rituales de vida cotidiana, le gusta jugar a lo que juegan sus compañeros, pero lo hace solo en su espacio de preferencia.

Del mismo modo se evidencia que ha fortalecido su masa muscular, camina con seguridad, al igual sus habilidades motrices afloran en el momento de trepar, arrastrarse y saltar, manifiesta que su cuerpo le permite descubrir diferentes sensaciones al tener contacto con los materiales que encuentra en su entorno cercano, lo cual ha despertado su sentido de exploración y manipulación de estos; también ha fortalecido su motricidad fina, donde utiliza la pinza entre el dedo pulgar y el índice para agarrar.

Igualmente muestra interés por la música, la dramatización, los gestos, lo cual ha desarrollado su atención y motivación hacia la orientación, la locomoción, habilidades sociales, el incremento de su vocabulario, el desarrollo auditivo, la comprensión, y la comunicación interpersonal; ha fortalecido su capacidad física imitando movimientos que al principio le costaba realizar pero que después lo hizo con mucha agilidad y coordinación

NICOLAS consume con gran agrado los alimentos ofrecidos, no muestra desagrado por ninguno come frutas y verduras con facilidad, sin embargo se evidencia que sus hábitos de coger la cuchara y conservar el orden en el comedor aún están en proceso de fortalecimiento.

Familia gracias por la confianza depositada en la institución y docentes, sin embargo recuerden que la labor para el desarrollo del niño es mutua, se debe tener más participación en las actividades que realiza el jardín.

Wendy Herrera
1007457.603.

DOCENTE: *Sandra Bustos*

FECHA: 20 JUNIO 2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): HARRY ALEJANDRO ARAUJO M **NIVEL:** *PARVULOS A*

HARRY ha iniciado de manera satisfactoria el descubrimiento y manipulación de los diferentes objetos que encuentra en su alrededor, lo cual le ha permitido despertar la curiosidad y la necesidad de indagar; ha despertado interés por descubrirse a partir del juego de exploración, lo cual le ha permitido identificarse y reconocer que tiene un nombre y pertenencias, como también reconoce el nombre de algunos de sus compañeros.

Del mismo modo manifiesta agrado por explorar, experimentar, diversos objetos del entorno, realizando actividades como llenar, vaciar, amontonar, tumbar, escavar, escudriñar los cuales le permiten descubrir cada vez nuevas posibilidades corporales; ha ganado equilibrio en cada una de las actividades corporales que se le proporcionan en el jardín lo que le permite obtener firmeza en su masa corporal y así poder sortear obstáculos como subir escaleras, subir a las sillas y a otros objetos de su interés.

Igualmente goza en ocasiones de actividades realizadas por adultos ejemplo cuando se transforma material que ha sido reciclado, para que luego lo manipule, lo que le permite ir reconociendo los cambios de los objetos y el desarrollo del sentido estético, en especial cuando se trata de elaborar detalles para la familia.

Así mismo, muestra mucho gusto elaborar trabajos artísticos, y con cada obra se entusiasma en cuidar de la presentación, adquiriendo sentido y valor a sus trabajos; también disfruta de la manipulación de las diferentes texturas de los materiales con los que realiza sus obras, permitiéndose desarrollar su sensibilidad artística.

De igual manera al participar en juegos como la golosa, el lazo, gallina ciega entre otros, logro mover su cuerpo según reglas del juego, también logra realizar nuevos movimientos que fortaleciendo su creatividad, seguridad y confianza.

Además ha generado la necesidad de pedir lavado de manos antes y después de consumir los alimentos, todavía conserva mucho apego hacia su familia, aunque en ocasiones acepta su ausencia protesta cada vez que los recuerda, lo que deja observar que reconoce a su familia y ha construido lazos afectivos fuertes.

Mónica Giraldo 1023503161

DOCENTE: *Sandra Bustos*

FECHA: 20 JUNIO 2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): ALAN SMITH QUIMTERO B **NIVEL:** *PARVULOS A*

El niño ALAN se caracteriza por ser un poco tímido al momento de realizar las actividades pedagógicas propuestas por la maestra y requiere motivación por parte del adulto para llevarlas a cabo; por otro lado escucha, comprende y disfruta relatos y anécdotas contadas por su docente a la hora del cuento o en situaciones de juego, así mismo utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos aplicando gradualmente su sensibilidad, también le agrada realizar trazos indiscriminadamente lo que posteriormente le permite expresarse gráficamente e identificarse por medio de estos gráficos, así mismo se evidencia que está en continuo fortalecimiento de su lenguaje ya que explora y otorga sentido a las imágenes y fotografías que observa en su entorno cotidiano y que la maestra comparte con él, también disfruta de espacios de baile y recreación interiorizando, los cuidados que se deben tener en cada uno de estos.

Al momento de tener contacto en espacios abiertos demuestra y reconoce a través de los movimientos progresivos las posibilidades de exploración, como también las características en función de sus necesidades lo cual permite tomar decisiones en la resolución de posibles dificultades; disfruta de diversos ambientes tales como encuentros culturales, donde expresa y comprende sus mensajes y lo que quiere dar a entender como un inicio de su expresión corporal es por ello que la experiencia de juegos tradicionales le ha permitido ampliar sus conocimientos y movimientos con las partes de su cuerpo; disfruta centrando su mirada al momento de distinguir y apreciar algunos elementos empleados en las actividades plásticas donde tiene la posibilidad de crear sus propias obras y a su vez las describe.

La familia de ALAN se muestra muy colaboradora, apoyan y acompañan las actividades que las docentes proponen, además se muestran consientes que al tener el niño en el servicio se debe tener corresponsabilidad, lo cual les permite exigir pero a su vez responder por los compromisos adquiridos.

Angie B
1'024.588.498

DOCENTE: *Sandra Bustos*

FECHA: 20 JUNIO 2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): ELIAN DAVID MANZANO L. **NIVEL:** *PARVULOS A*

Durante la experiencia de juegos populares de Colombia, DAVID ha mostrado gran avance en el control de esfínter ya que desde sus posibilidades intenta realizar este ejercicio por sí mismo y sin el apoyo de su docente, sintiéndose cada día un poquito más seguro de este ejercicio; también se muestra muy curioso al momento de relacionarse con el espacio, con los objetos que encuentra a su paso; paulatinamente se está adaptando y a las rutinas cotidianas como comer, la higiene personal y el juego dentro del contexto del jardín; asimismo adopta responsabilidades básicas y en compañía del adulto, como lo es ordenar los juguetes, los materiales designados para cada actividad y sus objetos personales.

Realiza movimientos corporales con la música con o sin desplazamiento descubrimiento de su sentido rítmico y así progresivamente comienza a llevar el ritmo de forma regular con sus manos y sus piernas, así mismo acompaña espontáneamente y las canciones infantiles con instrumentos que están a su alcance o elementos que le llaman la atención para realizar sonidos, que le permiten desarrollar gradualmente la habilidad de llevar a cabo la música.

Disfruta del juego simbólico ya que a través de este tiene la oportunidad de representar diversas situaciones de su vida cotidiana dejando ver las diferentes dinámicas que se llevan a cabo en los entornos más cercanos donde habita, los cuales le han permitido potenciar su desarrollo social, en cuanto comprender a sus compañeros y compartir sin cohibición en las actividades grupales, así mismo le han generado la necesidad de interiorizar prácticas de buen trato y acciones para proteger su cuerpo y reconocer sus derechos.

La familia del niño en mención es muy colaboradora comprenden que la educación inicial se da a través de la comunicación y apoyo mutuo entre institución y familia, por lo tanto participan en las actividades que la docente propone, de igual manera la familia se encuentra en proceso con la psicóloga para apoya el tema de la salud.

Yoxleli Lyas
V. 23450975.

DOCENTE: *Sandra Bustos*

FECHA: 20 JUNIO 2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): SALOME MANZANO TORRES **NIVEL:** *PARVULOS A*

SALOME durante la experiencia de juegos populares manifestó que es una niña con gran capacidad para comprender y captar las instrucciones que las docentes le sugieren, reconoce con facilidad sus pertenencias tales como zapatos, chaqueta y juguetes, además se evidencia que se interesa por colaborar a recoger juguetes y objetos de su preferencia, lo cual le permite ir iniciando el cumplimiento de pequeñas tareas.
Además muestra interés por relacionarse con sus compañeros del salón, de otros niveles y sus docentes, también ha logrado adaptarse muy tranquila a las rutinas como lo son los momentos de alimentación, aseo, y juegos, de manera paulatina ha ido ganando independencia en estos espacios; ha despertado la capacidad de manifestar sus preferencias a través de la exploración, manipulación y percepción en cada una de las actividades que realiza dentro del jardín.

Por otra parte ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario lo que le permite expresar sus sentimientos, emociones y vivencias a sus compañeros y docentes, como también el incremento en su forma de comunicarse, manifiesta agrado por la observación de revistas y cuentos de imágenes lo que le ha generado concentración y atención en estas actividades; juega con su cuerpo y se emociona bastante al reproducir gestos y movimientos porque sabe que así está comunicando algo a los adultos.

Del mismo modo disfruta experimentando movimientos y desplazamientos, lo cual le ha permitido afianzar su seguridad y fluidez corporal para desenvolverse en función de sus necesidades; manifiesta interés por la exploración sensorio motriz con lo que ha fortalecido las formas de descubrir su cuerpo y de diferenciar a las personas de los objetos; de manera disfruta experimentando sensaciones que le producen el contacto con diversos materiales, lo cual le permite construir el concepto de cuerpo; puede sortear obstáculos que encuentra en diferentes espacios con más agilidad y coordinación en sus movimientos.

SALOME consume con gran agrado ciertos alimentos ofrecidos, muestra desagrado por algunos como frutas y verdura, asi mismo se evidencia que sus hábitos de coger la cuchara y conservar el orden en el comedor aún están en proceso de fortalecimiento.

Familia por recuerden que la salud prima en los derechos de la niña, la niña debe tener sus controles médicos, si excepción alguna asi mismo continuar para potenciando de forma asertiva el desarrollo de la niña, por favor colaborar con los hábitos en el comedor, tales como postura y agarre de la cuchara.

Angelina Torres 5182352

DOCENTE: *Sandra Bustos* FECHA: 20 JUNIO 2024

Powered by CamScanner